



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Э. Ишкова

«18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Братск 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	18
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	20
3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	23
4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	30
4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	34
4.3 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	37
5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	39
6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	43
7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	53
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	58
10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	60
10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	60
10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	70
10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.....	71
10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА	71
11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	79
Приложение 1	80



ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования – является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее Колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачей, решаемой при самообследовании, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), является проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ ИО «БрПК» от 29.03.2024 г. №140 «О проведении самообследования образовательной организации» утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

- Ишкова А.Э. – директор Колледжа, председатель комиссии,

Члены комиссии:

- Носырева Н. В. – заместитель директора,



- Деркач Т.Е. – заместитель директора,
- Аксенова Е.С. – заместитель директора,
- Громов В. Н. – заместитель директора;
- Ведерникова Т. И. – главный бухгалтер;
- Н. Г. Кузнецова, зав. отделением;
- О. И. Гербер, специалист отдела кадров.

1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: 665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д. 48.

E-mail: brpk-bratsk@mail.ru.

Адрес сайта образовательного учреждения: www.brpk-bratsk.rf

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образованию Иркутской области, Уставом Колледжа.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Устав Колледжа согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (Распоряжение от 15.08.2014 № 1145/и) и утвержден Мини-



стром образования Иркутской области (Распоряжение Минобразования Иркутской области от 05.09.2014 г. № 916-мр).

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015 № Л035-01220-38/00373648, статус - действующая.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 № 0001403 от 29.04.2016 г., срок действия - бессрочно с 1 марта 2022 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	22.00.00	Технологии материалов
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	38.00.00	Экономика и управление

В Колледже, согласно лицензии, реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (менеджер по продажам);
- 38.02.08 Торговое дело (специалист по торговому делу);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (программист, техник - программист);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист);
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (техник);



- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (электромонтажник осветительных сетей, электромонтажник по кабельным сетям);
- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (электромонтажник);
- 15.01.30 Слесарь (слесарь – ремонтник, слесарь – инструментальщик, слесарь – механосборочных работ);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту строительных машин);
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (оператор информационных систем и ресурсов);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (сварщик);
- 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики (слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики);
- 15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики (слесарь - наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики).

В 2023 году были пролицензированы программы:



В Колледже, согласно лицензии, реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования, пролицензированные в 2023 году:

- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (электромонтажник);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту строительных машин);
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (оператор информационных систем и ресурсов)

Набор 2023 года уже был выполнен по новым лицензированным программам.

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Обучающиеся имеют возможность обучаться по программам дополнительного профессионального образования как очно, так и дистанционно.

ГБПОУ ИО «БрПК» в 2023 году обучил безработных граждан, состоящих на регистрационном учете в органах службы занятости и незанятых пенсионеров:

- 10 человек по дополнительной профессиональной программе (программа профессиональной переподготовки) «Бухгалтерский учет»;
- 6 человек по программе профессиональной подготовки по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»;
- 8 человек по дополнительной профессиональной программе (программа повышения квалификации) «Трудовые отношения в организации»;
- 5 человек по дополнительной профессиональной программе (программа повышения квалификации) «Сметное дело с изучением программного комплекса «Гранд-Смета».

Для студентов ГБПОУ ИО «БрПК» 2023 году реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы (программы повышения квали-



фикации):

- Разработка проектов виртуальной реальности;
- Создание WEB сайтов на онлайн конструкторах;
- 1С: Бухгалтерия 8.3;
- Ведение учета при применении упрощенной системы налогообложения в «1С: Предприятие 8.3»;
- 1С: Управление торговлей 8.3;
- Цифровой маркетинг как инструмент развития электронного бизнеса;
- Система автоматизированного проектирования;

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Представленные программы направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. К их освоению допускаются: лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Колледж работает по принципам стратегического и оперативного планирования. В декабре 2023 году была разработана и утверждена новая программа развития колледжа на следующие 5 лет, на 2024 – 2028 годы.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж», в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена отражены тенденции развития колледжа. Программа развития колледжа ориентирована на преобразование организации, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, имеющую прогрессивную материально-техническую и учебно-методическую базу. Выполняя заказ работодателей региона на подготовку рабочих кадров и специалистов,



необходимо минимизировать кадровый дефицит в регионе с использованием инфраструктуры и компетенций образовательной организации за счет своевременной реализации мер.

Анализ внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов, стоящие перед образовательной организацией, обозначенных в федеральных и региональных проектах развития, определили основополагающую целевую составляющую программы развития Братского политехнического колледжа.

Определены миссия, цель и задачи, ключевые показатели эффективности и целевые индикаторы Программы развития, прогнозируемые к 2028 году.

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы профессионального образования, приоритетными направлениями развития экономики Иркутской области, на основе анализа проблем образовательной организации, для достижения цели поставлены следующие задачи:

- создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально - психологических навыков (soft-skills), формирование умений ориентироваться в современных условиях, прогнозировать и мобильно реагировать на их изменения, как в профессиональной деятельности, так в личностном развитии;
- создание современных условий для реализации основных образовательных программ, с использованием цифровой образовательной среды;
- обновление содержания образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий, в том числе формирование нового набора компетенций педагогических работников, необходимых для работы в профессиональных образовательных организациях в условиях обновления инфраструктуры, содержания и технологий;
- развитие направлений участия работодателей в подготовке квалифицированных кадров, в том числе расширение практики целевого обучения.



- внедрение механизмов наставничества, обеспечивающих сопровождение обучающихся в их профессиональном и личностном становлении;
- обеспечение условий для вовлечения обучающихся в развитие системы конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, социальные проекты, волонтерскую деятельность.

В Программе развития:

- определены роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета,
- обозначен круг партнеров и принципы взаимодействия с ними,
- представлено финансово-экономическое обоснование,
- определены ключевые направления преобразований.

Ключевые направления преобразований определены методами с помощью методик SWOT-анализа, зеркала прогрессивных преобразований:

- 1) Формирование навыков, компетенций, передача опыта через систему наставничества.
- 2) Организация подготовки кадров с использованием цифровой образовательной среды с целью создания дистанционных образовательных программ, развития кадрового потенциала, создания непрерывного образования.
- 3) Модернизация воспитательной работы, с целью развития общих компетенций у обучающихся, формирования студенческих сообществ.
- 4) Модернизация материально-технической базы колледжа.

Указанные ключевые направления преобразований представляются в виде проектов:

Проект 1 «Профессиональное самоопределение выпускника и его трудоустройство через реализацию системы наставничества на производстве».

Проект 2 «Модернизация цифровой образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность образования через обновление цифровой инфраструктуры».



Проект 3 «Развитие дополнительного образования в колледже».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» уделяет большое внимание вопросам кадровой политики.

Для обеспечения качественной практической подготовки, проведения демонстрационного экзамена необходима модернизация и развитие имеющихся и создание новых мастерских и лабораторий, для чего составлен план мероприятий:

Мероприятие	Срок исполнения
Приобретение оборудования и сборка щита для модуля Поиска неисправностей	Март – май 2024 год
Приобретение расходных материалов для проведение ДЭ 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Март – май 2024 год
Дооснащение необходимым оборудованием, инструментом и оснащением мастерской сварщика для сварки металлов	Апрель 2024 – апрель 2025 год
Оснащение мастерской Электромонтаж инструментом	Февраль – 2024
Оснащение мастерской Электромонтаж расходными материалами для проведения ДЭ 8.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Апрель 2025
Организация лаборатории для сдачи ДЭ 9.02.07 Информационные системы и программирование, 9.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов - компьютерная техника - программное обеспечение	Сентябрь – декабрь 2024
Организация лаборатории для сдачи ДЭ 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Декабрь 2024 – апрель 2025
Мониторинг инфраструктурных листов по всем профессиям и специальностям	В течении всего периода в начале учебного года при публикации в начале каждого учебного года
Корректировка состава лабораторий и мастерских для сдачи ДЭ.	

Общая численность работников – 112 человек, из них подразделение Центр цифрового образования 14 человек.

Подготовку специалистов осуществляют 39 педагогический работника, включая совместителей, имеют:

- кандидат педагогических наук 1 человек, что составляет 3 %;
- высшее профессиональное образование 32 человек, что составляет 83 %;
- высшую квалификационную категорию 16 человек, что составляет 38 %;



- первую квалификационную категорию 7 человек, что составляет 18 %

Процент преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями – 56 %.

Изменения кадрового потенциала складываются по нескольким направлениям:

- подбор высокопрофессиональных преподавателей из числа практических работников системы образования,
- приглашение на работу в Колледж выпускников высших учебных заведений и работников предприятий и организаций города,
- повышение профессиональной квалификации педагогов через обучение, стажировку, курсы повышения квалификации и переподготовки.

Молодые специалисты, принятые в прошлом году и, принятые в отчётном году, не имеют аттестационную категорию. Некоторые из педагогов находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребёнком. Некоторые молодые педагоги имеют среднее профессиональное образование, получают высшее. Совместители с предприятий не имеют категории.

Динамика изменения преподавательского состава показывает, что в Колледже сложился профессиональный коллектив преподавателей, присутствуют молодые (вновь принятые) педагоги, которые не имеют категории, но планируют её получение. Среди преподавателей Колледжа есть педагоги, имеющие региональные и федеральные награды.

Высокое качество подготовки специалистов в образовательной организации обеспечивается, в первую очередь качественным преподавательским составом.

Помимо этого, во время производственных и преддипломных практик со студентами работают руководители и специалисты предприятий, учреждений и организаций достаточно высокого уровня.

Важным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации.



Таблица 1.1

**Повышение квалификации инженерно-педагогических работников в
2023 году**

№ п\п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование курсов	Организация проведения
1.	Баранова Василина Валерьевна	педагог дополнительного образования	КПК, «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 06.07.2023г. по 12.07.2023, 73 часа.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Батякина Лариса Геннадьевна	мастер производственного обучения	КПК, «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации», с 14.07. 2023г. по 26.06.2023г., 76 часов	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
			КПК, «Учебно производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)», с 09.10. 2023г. по 17.10.2023г., 36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
3.	Дементьева Татьяна Владимировна	преподаватель	КПК, «Смешанное обучение в профессиональном образовании», с 13.02.2023 по 27.02.2023г., 76 часов	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
			КПК, «Проектирование учебного занятия», с 27.02.2023г. по 10.03.2023г., 72 часа.	
			КПК, "Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС", июнь 2023 г., 72 часа	ООО "Регионстандарт"
4.	Красная Наталья Александровна	преподаватель	КПК, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», с 26.12.2022 по 20.01.2023г., 72 часа.	НИУ «Высшая школа экономики»
			КПК, «Смешанное обучение в профессиональном образовании», с 13.02.2023 по 27.02.2023г., 76 часов	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
			ПП, диплом от 27.10.2023г. № 770800010260, ДПО «Бухгал-	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»



			терский учет», квалификация «Бухгалтер», с 18.08.2023г. по 27.10.2023г., 256ч.	
			КПК, "Цифровые сервисы для создания интерактивных упражнений", ноябрь 2023 г., 72 часа	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск
			КПК, "Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя", декабрь 2023 г., 36 часов	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" г. Москва
			КПК, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", январь 2023 г., 72 часа	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" г. Москва
			КПК, "Новые информационные технологии в образовании. Технологии ИС для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса", февраль 2023 г., 16 часов	ЧОУ ДПО "ИС-Образование"
5.	Лапина Наталья Леонидовна	преподаватель	КПК, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», с 15.11.2023 по 22.11.2023г., 24часа.	РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации
6.	Матюхина Наталья Павловна	педагог-психолог	КПК, «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации», с 14.06.2023г. по 26.06.2023г., 76 часов.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
7.	Маковская Анастасия Сергеевна	преподаватель	КПК «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», с 01.09.2023 по 14.10.2023г., 108 часов.	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
8.	Прохорова Оксана Рашидовна	преподаватель	КПК, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», с 15.11.2023 по 22.11.2023г., 24часа.	РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации
			КПК, "Модерация групповой коммуникации в условиях онлайн-обучения: функции, тех-	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск



			нологии, инструменты", ноябрь 2023 г., 72 часа	
			Стажировка, Администрирование операционных систем, июнь 2023 г., 36 часов	ООО "Компания ТехноСтиль" г. Иркутск
9.	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель	КПК, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», с 09.10.2023 по 13.10.2023г., 24часа.	РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации
10.	Скоблова Наталия Игоревна	преподаватель	КПК, «Проектирование учебного занятия», с 27.02.2023г. по 10.03.2023г., 72 часа.	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
			Стажировка, Тестирование программных модулей, июнь 2023 г., 36 часов	ООО "Компания ТехноСтиль" г. Иркутск
11.	Сапронова Светлана Александровна	преподаватель	КПК, «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесс для лиц с ОВЗ, с 03.09.2023 г. по 24.09.2023г., 108 часов.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
12.	Титенко Елена Сергеевна	преподаватель	КПК, «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», с 13.11.2023г. по 17.11.2023г., 36 часов.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
			Стажировка, Разработка мобильных приложений, июнь 2023 г., 36 часов	ООО "Компания ТехноСтиль" г. Иркутск
13.	Фомина Ольга Валерьевна	преподаватель	КПК, «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 29.08.2023г. по 04.09.2023, 73 часа.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
14.	Черненко Вера Ивановна	преподаватель	КПК, «Содержательные и процессуальные компоненты деятельностной системы обучения физике», с 12.10.2023г. по 19.10.2023г., 36 часов.	ООО «Знанию» г. Смоленск
15.	Шулаков Андрей	мастер производ-	КПК, «Организация и проведение учебно-	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт



	Владимирович	ственного обучения	производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности», с 27.03.2023г. по 07.04.2023г., 72 часа	кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
16.	Исакова Татьяна Михайловна	мастер производственного обучения	Стажировка, "Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей", май, 2023г., 36 часов.	ОП "АнгараСкан" г.Иркутск
17.	Корюкова Ольга Юрьевна	преподаватель	КПК, "Agile-технологии в профессиональном образовании", ноябрь 2023 г., 84 часа	ГАУ ПО ИРО г. Иркутск
			КПК, "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования"(5000 мастеров), октябрь 2023 г., 94 часа	Министерство Просвещения РФ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"
18.	Финтисов Дмитрий Александрович	преподаватель	КПК, "Учебно-производственная деятельность профессиональной образовательной организации", май 2023 г., 72 часов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск
			КПК, "Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) "Карьерное моделирование", июнь 2023 г., 76 часов	АНО "Национальное агентство развития квалификаций" г. Москва
19.	Курушина Наталья Владимировна	преподаватель	Профессиональная переподготовка, "Педагогическое образование: Экономика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования", январь 2023 г., 324 часа	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва
		преподаватель	КПК, Онлайн-курсы CaseGames Модуль №2 Методика подготовки и проведения финансовых боев, май 2023г.,	Дирекция всероссийского чемпионата по финансовой грамотности
20.	Васильева Наталия Сергеевна	преподаватель	Стажировка, Разработка программных модулей, июнь 2023 г., 36 часов	ООО "Компания ТехноСтиль" г. Иркутск



Педагоги участвуют в обучающих интернет семинарах и вебинарах, организованных и проводимых объединённой издательской группой «Вентана Граф» (ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»), г. Москва, проектом «Инфоурок», «Российский учебник», ООО «Юрайт», «Контур», «Банк России» и др.

За период 2023 года 20 человек повысили свою квалификацию, из них 2 человека прошли профпереподготовку, стажировку прошли 5 человек. В 2022 году КПК прошли 17 человек, в том числе 3 человек прошли переподготовку. В 2021 году курсы повышения квалификации (в т. ч. и переподготовку) прошли 28 человек и 11 человек стажировку. В 2020 году - 10 человек.

Всего за 3 года практически все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 1.2

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/ 38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/ 83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/56%
Высшая	человек/%	16/ 38%
Первая	человек/%	7/ 18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных	человек/%	0/ 0%



проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
---	--	--

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом.

Коллегиальными органами управления в организации являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся и студентов создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

В учреждении действует научно-методический совет в составе: председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и приглашаемых работников, в зависимости от рассматриваемых вопросов, под руководством заместителя директора. 5 предметно-цикловых комиссий: гуманитарных дисциплин, естественно – научных дисциплин, коммерции и экономики, специальных дисциплин, информатики и вычислительной техники. Председателями ПЦК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям.

Руководящий состав колледжа:

- Директор;
- 5 Заместителей директора;
- Главный бухгалтер;
- Заведующие отделением.

В колледже работает выборный орган – Студенческий совет.



Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, права и обязанности, которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Организация структурных подразделений и управления учреждением обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ними задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

С 2020 года в составе колледжа работает структурное подразделение ЦЦОД «IT – cube.bratsk».

В целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся уставом Колледжа предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции и приказы, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно - исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учебная и методическая части ГБПОУ ИО «БрПК» располагают необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по анализируемым профессиям: государственный образовательный стандарт среднего профессионального



образования, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы в составе ОПОП, программы производственных практик и пр.

Деятельность Колледжа осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений Колледжа включает два учебных отделения, отделение ДПО, кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, сварочный ангар, библиотеку, медиатеку, методический кабинет, спортивный и тренажерный залы, столовую, гараж. Структура Колледжа позволяет эффективно управлять им и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

На 1 января 2023 года колледж реализует профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих по 5 профессиям.

Таблица 3.1.1

Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение, бюджет)

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 г.10м	техник программист	48 чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3 г.10м	техник программист	47 чел
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 г.10м	бухгалтер	73 чел
Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	2 г.10м	менеджер по продажам	68 чел
Итого				236 чел



Таблица 3.1.2

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(очное обучение внебюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Информационные системы и программирование	основное общее образование	3г.10м	техник программист	10 чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3г.10м	техник программист	6 чел
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2г.10м	бухгалтер	14 чел
Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	3г.10м	менеджер по продажам	10чел
Итого				40 чел

Таблица 3.1.3

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(заочное обучение бюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	2 г. 10 м	бухгалтер	11 чел
Итого				11 чел

Таблица 3.1.4

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(заочное обучение внебюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	2 г.10м	бухгалтер	1чел.
Итого				1 чел.

Таблица 3.1.5

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(очное обучение бюджет)**

Наименование специ-	База приема	Срок	Присваиваемая	Количество
---------------------	-------------	------	---------------	------------



альности		обучения	квалификация	обучающихся
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	2 г.10м	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	25 чел
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	2 г.10м	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по кабельным сетям.	49 чел
Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее образование	2 г.10м	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	73 чел
Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г.10м	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	49 чел
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	3 г.10м	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	96 чел
Итого				292 чел.

Таблица 3.1.6

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(очное обучение внебюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	2 г.10м	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	4 чел
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	2 г.10м	электромонтажник по освещению и осветительным сетям	6 чел
Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее образование	2 г.10м	слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик	20 чел
Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г.10м	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	9 чел

Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	2 г.10м	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9 чел
Итого				48 чел

Таблица 3.1.7

Адаптированные основные программы профессионального обучения профессиональной подготовки

Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	свидетельство об обучении	1г.10м	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	12
Итого				12

3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Результатом обучения студентов является государственная итоговая аттестация. При подготовке к проведению ГИА руководители ВКР, администрация колледжа руководствовались федеральным государственным образовательным стандартом, методическими рекомендациями, приказом «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800. «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800, Положением о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена проведена в июне 2023 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности, профессии Программы ГИА, кото-



рые прошли согласование с председателями ГИА. Программа ГИА является составной частью основной профессиональной программы по профессии, специальности и содержит все необходимые экзаменационные материалы по профессиональным модулям, выносимым на ГИА. Председателями ГИА были представители социальных партнеров по профилю выпуска.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По результатам ГИА получены отзывы председателей ГЭК.

В период подготовке к защите выпускной квалификационной работы проводились индивидуальные консультации. На 1 июля 2023 года выпуск составил 158 человек – очная подготовка и 11 человек заочная подготовка, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена - 85 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 84 человек.

Таблица 3.2.1

Выпуск на 1 июля 2023 г.

Специальность	Всего	Дипломы с отличием	На ГИА получили оценки "хорошо и отлично"
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	6	17
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	25	2	25
Коммерция (по отраслям)	22	4	20
Всего	85	12	62
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) з/о	11	3	8
Всего	11	3	8
Слесарь по ремонту строительных машин	36	3	27
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	0	13
Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики	24	5	22
Всего	84	8	62
Итого	169	23	130



Таблица 3.2.2

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	130/77%

Колледжем проводится работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики. Это такие предприятия города Братска как: Филиал АО «Группа «Илим» в городе Братске и братском районе, Публичное акционерное общество «Ростелеком», ООО «Литсервис», ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, ООО Братский ремонтный механический завод, ООО «БМУ Гидроэлектромонтаж», ООО «Проммонтаж», ООО «СИБ-СТРОЙ», МАУ «Телерадиокомпания «Братск»», МАУ «Дирекция спортивных сооружений», ООО «ДАГАЗ», Отдел образования АМО «Братский район», ООО Лесобалт в городе Братске, и другие.

В 2023 году центр содействия трудоустройству выпускников, созданный на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 18.01.2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», проводил анкетирование студентов на предмет правильного выбора профессии и профессиональных намерений студентов первого курса и выпускных групп, цикл классных часов: «Навыки деловой коммуникации», «Конструктор карьеры», «Профессиональная



карьера», «Работа с информационными ресурсами Интернет», встречи с социальными партнерами, традиционные встречи с представителями центра занятости населения г. Братска. Сотрудники центра совместно со студентами специальности «Информационные системы и программирование», профессии «Мастер по обработке цифровой информации» подготовили для предприятий города информационные письма о специальностях и профессиях, получаемых студентами в колледже, видеоролики. С каждым годом, не смотря на дефицит рабочих кадров, трудоустроить на практику студентов становится все более проблематично. Постоянный обмен информации с центром занятости о вакантных местах, возможности трудоустройства позволяет нам ориентировать на трудоустройство ребят, отслуживших в рядах РА.

Работодатели были привлечены к проведению государственной итоговой аттестации, экзамена квалификационного, демонстрационного экзамена.

Сотрудники центра совместно с руководителями практик систематически проводили мониторинг выполнения работ на практике, заслушивали отчеты студентов, работали на минимизацию рисков не трудоустройства.

Таблица 3.2.3

Трудоустройство выпускников 2023 года выпуска

Специальность	Ко- л- во чел	трудоустройство		Уход за ребен- ком	Даль- ней- шее обу- че- ние	РА	Риск нетру- до- устрой- ства
		По спе- ци- аль- но- сти	Свободное (самозаня- тые) неле- гальное труд-во				
Профессии							
Слесарь по ремонту строительных машин (бюджет)	25	13			3	9	
Слесарь по ремонту строительных машин (внебюджет)	11	1				10	
Мастер контрольно-	24	5			5	14	



измерительных приборов и автоматики							
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	3			4	17	
Всего	84	22			12	50	
Специальности (очное обучение)							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	17			9	1	
Программирование в компьютерных системах	25	10	2		9	4	
Коммерция (по отраслям)	22	13	2	2	2	3	
Всего	74	40	4	2	20	8	
Специальности (заочное обучение)							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	8	1	2			
Всего	11	8	1	2			
ИТОГО	169	70	5	4	32	58	

Трудоустройство по специальности составило 41,4%

Свободное (самозанятые), нелегальное труд-во составило 3%

Уход за ребенком 2,4%

Продолжили обучение в системе высшего образования 20%

Проходят службу в рядах РА 34,3%

Имеют риск быть нетрудоустроенным 0%

Общий контингент обучающихся на 31 декабря 2023 года составляет – 653 человека.

Из них по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения:

- бюджет – 240 чел.

- внебюджет 33 чел.

очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

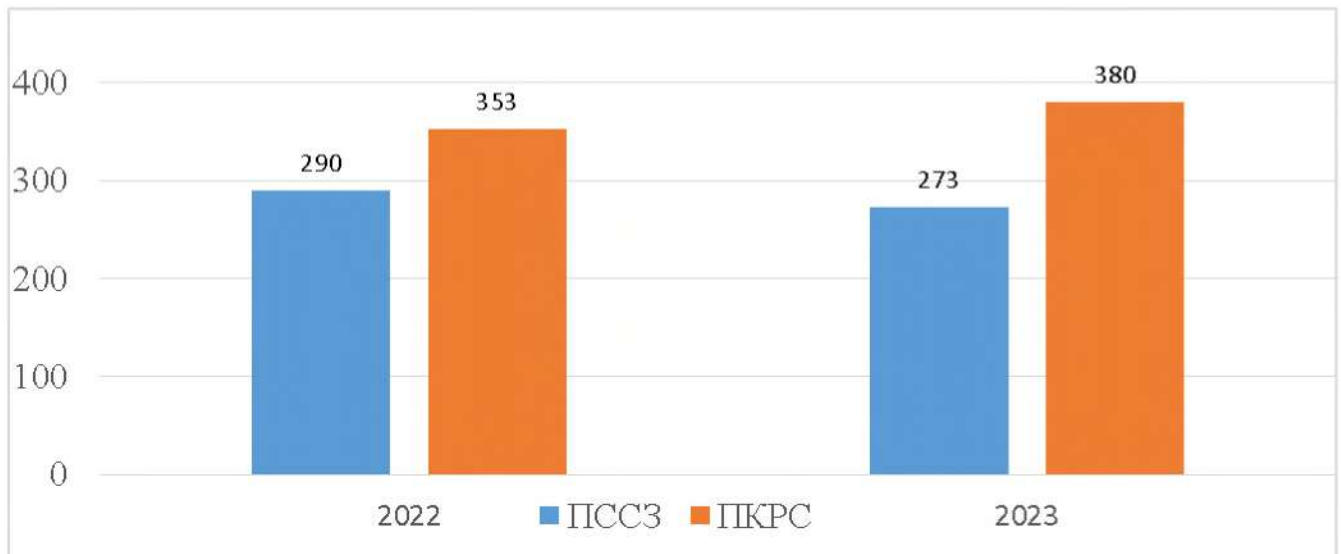


- бюджет – 340 чел.

- внебюджет 40чел.

Состав контингента (человек):

Отделение	2022	2023
ПССЗ	290	273
ПКРС	353	380



Сохранность контингента (%):

Отделение	2022	2023
ПССЗ	93	96,7
ПКРС	86	97,7





Для работы по сохранности контингента, посещаемости студентами учебных занятий проводилась работа с классными руководителями, привлекались родители, заслушивались отчеты классных руководителей на заседаниях отделения, на совещаниях при зам. директора. Проводились планерки классных руководителей с группами, родительские собрания, совещания педагогических работников, индивидуальные встречи. Но, несмотря на все принимаемые меры, в ряде групп сохраняется тенденция пропусков учебных занятий без уважительной причины. Это группы:

СЛ-21-22 (кл. рук. Исакова Т.М.)

ИС-31-21 (кл. рук. Нечаева И.А.)

С-11-23 (кл. рук. Дементьева Т.В.)

Вывод: заведующим отделением пересмотреть работу по сохранности контингента и посещаемости студентами учебных занятий на отделении. Привлечь к работе студенческое самоуправление, воспитательный отдел.

Средняя численность студентов, получающих академическую стипендию, составляет 253 человек. Удельный вес составляет 43,6%.

Средняя численность студентов, получающих социальную стипендию, составляет 79 человек. Удельный вес составляет 13,6%.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	380
По очной форме обучения	человек	380
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	0
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	273



По очной форме обучения	человек	273
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	0
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	221
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	253/43,6%

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Образовательные программы профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Каждая образовательная программа по профессии и специальности содержит следующие структурные единицы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии;
- Учебный план по профессии, утвержденный директором Колледжа;
- Пакет рабочих программ;
- Программы учебной и производственной практик;
- Программу государственной (итоговой) аттестации.
- Фонд оценочных средств.

В соответствии с ФГОС каждая образовательная программа по профессии и специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, профессиональных модулей.



Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин и практик соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно - методической работе Колледжа и утверждаются директором.

Анализ содержания всех учебных планов СПО свидетельствует о следующем:

- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют Государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует Государственным требованиям по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного заведения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах на дисциплину «Физическая культура», отводится не более двух часов в неделю. На БЖД отведено 35 часов из вариативной части на освоение основ военной службы (учебные сборы).

Для проведения уроков физического воспитания используется спортивный зал. Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарем, в том числе имеется хорошая лыжная база, теннисные столы, тренажеры.



В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объемы и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют Государственным требованиям по профессиям и специальностям.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

- специалисты среднего звена: учебную практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- квалифицированные рабочие: учебную практику для получения первичных профессиональных навыков; производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов професси-



ональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, ведущий преподаватель специальности, зам. директора (по УР), старший мастер и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.



В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС. Объем часов, отведенный на изучение предметов федерального компонента, не меньше требуемого стандартом.

По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану профессии или специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.

4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результа-



тов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр устанавливается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС.

В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику. В Колледже приняты следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. В 2023 году



контроль за качеством образования проводился в рамках реализации внутренней системы оценки качества.

Особое внимание проверке качества получаемых студентами знаний по изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям было направлено на студентов первого и предвыпускного курса.

Студенты первого курса и завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам участники Всероссийских проверочных работ.

В течении 2023 года шла подготовка студентов к Демонстрационному экзамену. Демонстрационный экзамен проходил в выпускных группах профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, советах отделения.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю стал экзамен (квалификационный), который проверил готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Тре-



бования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования. Экзамен (квалификационный) проводился на основании положения и был направлен на определение соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоённой в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Экзамен (квалификационный) проводится с участием представителей работодателей по утверждённому графику. Для каждой профессии и специальности были разработаны методические указания. По итогам экзамена был сформирован полный пакет документов. Результат экзамена 100% освоение модулей студентами.

Вывод: председателям ПЦК более детально рассматривать вопросы качества на заседаниях комиссий, педагогическим работникам активно применять инновационные формы работы.

4.3 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса. Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.



Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены выше).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по УД, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции студента, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, его конкурентоспособность и трудоустройство. Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, сводится к работе по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания.

Оценить работу в этом направлении также имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>. Результаты работы ВСОКО представлены на совете руководства.

В 2023 году работа лаборатории менеджмента качества осуществляла свою деятельность в рамках ВСОКО. Результаты ВСОКО постоянно рассматриваются на Совете руководства колледжа.



5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Студенты Колледжа постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня. Большое количество студентов участвуют в мероприятиях, связанных с дисциплинами общеобразовательной подготовкой или воспитательной, патриотической, метапредметной направленности, например: олимпиады по биологии, географии, физике; географический диктант, листок Победы, олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам технической направленности.

Также студенты участвуют в профессиональных или связанных с профессией/специальностью конкурсах, например:

международный уровень

- V Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Основы предпринимательской деятельности», всероссийское интернет-издание, диплом 2 степени, Комарова Д., декабрь 2023г.

федеральный уровень

- Всероссийская олимпиада в сфере среднего профессионального образования для студентов 2 курса (дисциплины: «Техническая механика», «Информатика», «Математика», «Электротехника», «История»), диплом 2 степени, Хаснулин Р., декабрь 2023 г.
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Образовательный портал Источник» по Физике, тема «Излучения и спектры», диплом 1 степени, Орлов В., сентябрь 2023 г.
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Образовательный портал Источник» по Физике, тема «Внутренняя энергия», диплом 2 степени, Храпунова А., ноябрь 2023 г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Как много профессий прекрасных и нужных», ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрань»,



номинация «Рисунок (1 возрастная категория)», диплом победителя 1 степени, Стасевич К., декабрь 2023г.

- Всероссийский конкурс творческих работ «Как много профессий прекрасных и нужных», ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрань», номинация «Рисунок (1 возрастная категория)», диплом победителя 3 степени, Моисеева К., декабрь 2023г.

межрегиональный уровень:

- IX Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций Сибири и Дальнего Востока, 1 дипломант 1 степени и 5 грамот участников, организатор ГАПО ИО «Иркутский технологический колледж», г. Иркутск.
- XII Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», 2 участника, организатор ГАПО ИО «Иркутский технологический колледж», г. Иркутск.
- Межрегиональная викторина «Моя профессия сварщик!», 6 дипломантов, организатор Министерство образования Иркутской области ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», г. Байкальск.

региональный уровень

- Региональной олимпиады социально – экономического профиля среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум», диплом за 3 место, Шульга В., ноябрь 2023 г.
- Региональный этап Национального чемпионата «Профессионалы», ГАПОУ ИО «Братский политехнический колледж», компетенция Интернет-маркетинга, 2 место, Бубенчикова Софья Андреевна;
- Региональный этап Национального чемпионата «Профессионалы», ГАПОУ ИО «Братский политехнический колледж», компетенция Разработка мобильных приложений, 2 место, Галкин Даниил Сергеевич;



- Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Иркутской области по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 1 дипломант и 1 участник, организатор ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», г. Ангарск.
- Областная олимпиада по истории, посвященной 100-летию образования СССР «Союз нерушимый!», 2 дипломанта и 1 участник, организатор ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», г. Ангарск.
- Областная олимпиада по Слесарному делу, 2 дипломанта. организатор ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум», г. Братск.
- Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 1 дипломант, 2 участника, организатор ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», г. Ангарск.
- Региональные дистанционные олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам Биология, Иностранный язык, Химия, Информатика, Математика, Русский язык, 6 дипломантов и 5 участников, организатор ГБПОУ ИО "Свирский электромеханический техникум", г. Свирск.
- Областная олимпиада «БИО-ГЕО-ЭРУДИТ», организатор ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», г. Черемхово 3 дипломанта.
- Региональная дистанционная олимпиада по Математике среди обучающихся профессиональных организаций, 1 дипломант, организатор ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум».
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», учредители конкурса Министерство просвещения РФ, региональный оператор Министерство образования Иркутской области в номинация «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», 1 участник.



– - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», учредители конкурса Министерство просвещения РФ, региональный оператор Министерство образования Иркутской области в номинация «Аддитивные технологии», 1 участник.

Всего 72 студента, ставших победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов, в том числе 16 человек победители и призёры конкурсов и олимпиад профессионального мастерства федерального и регионального уровней.

Студенты колледжа участвуют в онлайн конкурсах КонтурСтарт АО «ПБ«СКБ Контур» и получили дипломы об успешном выполнении заданий.

Во Всероссийском конкурсе «Лучший бухгалтер России – 2023» – 16 участников в номинации Лучший бухгалтер коммерческой организации, организатор «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» г. Москва.

Во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся», 2 дипломанта, представивших свои научно-исследовательские работы по теме: «Ценник, перевернувший мир торговли» и «Знакомьтесь: Тайный покупатель», организатор Научно-производственный центр "ИНТЕРТЕХИНФОРМ", Центр современных образовательных технологий, г. Тула.

Во Всероссийской олимпиаде в сфере среднего профессионального образования для студентов 2 курса, 1 дипломант и 3 участника, организатор ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», г. Ангарск.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	72/11%



Вывод: Количество студентов, участников олимпиад по сравнению с 2022 годом, осталось практически на прежнем уровне, более того, приоритет отдавался региональным олимпиадам и конкурсам, которых было достаточно много. Международных мероприятий для студентов было очень мало в течении 2023 года. Участия студентов были направлены в основном на внутрисоссийское участие.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В Колледже создан научно – методический совет, который осуществляет общее руководство учебно-методической работой и научно-исследовательской деятельностью предметно – цикловых комиссий (ПЦК), регламентированных положениями Колледжа:

- 1) Положение о научно-методическом совете;
- 2) Положение о методической работе;
- 3) Положение о предметно-цикловых комиссиях;
- 4) Положение о методическом кабинете.

Возглавляют ПЦК опытные преподаватели, имеющие высшую квалификацию категорию и значительный опыт работы. Все усилия преподавателей и руководства Колледжа направлены на получение студентами качественных знаний и умений, а также практического опыта в овладении профессией. Для этого предметно – цикловые комиссии ставят перед собой задачи:

- внедрение единых требований к образованию и воспитанию в образовательной организации;
- распространение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки специалистов;
- совершенствование учебно-методической базы с целью обеспечения теоретического и профессионального уровня подготовки кадров;
- активизация научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей, обучающихся.



Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом.

Учебно-методическая документация сосредоточена в методическом кабинете Колледжа и в кабинетах педагогов.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, игровые методы, применение элементов и технологий дистанционного обучения и др.

В Учебном корпусе колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, электронные библиотечные системы, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ специализированное ПО 1С: Предприятие (версия 8.2) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, образовательные ресурсы сети Интернет. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В практику работы преподавателей колледжа также внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной и мотивационной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки общения, виртуальное посещение профессиональных выставок, составление кроссвордов по различным дисциплинам, решение ситуационных задач, со-



здание презентаций и т.д. Кроме этого преподаватели профессиональных дисциплин имеют возможность проведения экскурсий на предприятиях с участием ведущих специалистов, практическое обучение по месту будущей работы, на основе которой, осуществляется курсовое и дипломное проектирование. В 2023 г. экскурсии проводились для всех групп в соответствии с графиком и запланированными мероприятиями на различных предприятиях города. В процессе преподавания дисциплин упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. В программы внесены материалы и задачи с демонстрационных экзаменов по профильному и (или) базовому уровням (КМ, ЭУ, ЭМ, МКИ).

Вопросы организации процесса обучения, форм и методов обучения, контроля знаний, умений обучающихся, форм и методов самостоятельной работы, результатов ежемесячной аттестации, посещаемости обучающихся учебных занятий являются предметом обсуждения на заседаниях предметно – цикловых комиссий и методическом совете.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы работает читальный зал библиотеки и медиатека. Преподавателями Колледжа разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Контроль за ходом самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опросов, письменной аудиторной или домашней работы, проверки конспектов, тестирования и др. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. С целью повышения результативности самостоятельной работы в образовательной организации используется Интернет, электронные учебники, компьютерные программы, обмен опытом работы между преподавателями предметно – цикловых методических комиссий и обсуждение форм активизации самостоятельной работы обучающихся.



Методическое обеспечение практик организовано по всем профессиям и специальностям. Преподавателями ПЦК разработаны учебно-методические материалы в помощь обучающимся для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Общее руководство исследовательской деятельностью осуществляет научно-методический совет. Непосредственное руководство учебно-методической работой и исследовательской деятельностью осуществляют председатели предметно-цикловых методических комиссий.

Важное место в деятельности Колледжа отводится научно-исследовательской работе, которая осуществляется по актуальным направлениям: выполнение прикладных учебных исследований, повышение квалификации педагогических кадров, проведение и участие в научно-практических конференциях, участие в конкурсах.

На научно-методических советах рассматриваются и рекомендуются к утверждению, планы проведения научно-методических совещаний, семинаров, научно-практических конференций для преподавателей и обучающихся по различным направлениям деятельности, изучается качество подготовки специалистов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию научно-методической базы учебного заведения, планируются курсы повышения квалификации. Непосредственно в учебном заведении преподаватели могут пройти курсовую подготовку по программам ИТ –технологий.

Преподаватели постоянно изучают, обобщают и внедряют передовой опыт обучения и воспитания обучающихся. Разрабатывают положения о конкурсах, конференциях и олимпиадах, формируют пакет заданий для их проведения, вносят предложения и рекомендации по тематике для семинаров, научно-практических конференций и научных исследований, а также организуют их проведение внутри Колледжа.

В 2022 году рабочая группа Колледжа перешла на федеральную экспериментальную площадку по теме «Создание системы оценивания образовательных



результатов обучающихся колледжа в условиях цифровой образовательной среды», принятую приказом ФИРО РАНХиГС от от 30.12.2021г, № 21/01-02-24 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федеральный институт развития образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Работа рабочей группы педагогов по площадке в течении года организована в соответствии с дорожной картой площадки: Изучены теоретические и методологические основы по созданию системы оценивания. Определена и задокументирована совокупность формирующих и диагностических факторов системы оценивания. Разработаны листы критериев оценки для каждой дисциплины. Проведен анализ и определены для использования цифровые средства оценивания результатов обучающихся. Созданы методические указания, инструкции, памятки по работе с цифровыми средствами. Создана диагностико –формирующая система оценивания с реализацией в Яндекс-таблице. Проведена серия совещаний рабочей группы. Заменена стандартная система оценивания в экспериментальных группах диагностико-формирующей системой. Проведен мониторинг обучающихся экспериментальных групп на мотивацию к обучению.

Результаты работы за год представлены в отчёте за год предоставленном нами в ФИРО РАНХиГС в феврале 2023 года, а также в октябре 2023 года. Площадка в октябре 2023 года завершена.

В Колледже продолжается работа по направлениям:

- интеллектуально-познавательное: предусматривает организацию и проведение олимпиад, Интернет-олимпиад, викторин, интеллектуальных игр, марафонов со студентами, со школьниками.
- спортивно-оздоровительное: организация и проведение спортивных праздников, спортивно-интеллектуальных игр, спортивных соревнований со студентами, со школьниками.



- социально-коммуникативное направление: проведение тренингов, совместное оформление газет, социальных опросов, мастер-классов, проектов.
- проектно-исследовательское: организация и проведение научно-практических конференций в колледже (в 2023 году было 2 тура: на уровне ПЦК и очный тур), участие в региональных, областных, федеральных и международных НПК (как педагогов, так и студентов).

В 2023 году колледж продолжил инновационную работу по федеральной инновационной площадке ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 № П-252. Рабочие группы педагогов отработали план по апробации и внедрению, разработав программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью, контрольно – оценочные средства и методические материалы. Отчеты педагогов и колледжа по работе по направлениям апробация и внедрение были сформированы и представлены в ФГБОУ ДПО ИРПО. Рабочая группа педагогов отработала план по апробации и внедрению, разработав методические материалы, контрольно – оценочные средства и технологическую карту общепрофессиональной дисциплины с общеобразовательной направленностью с несколькими ООД, по указанной ФИРПО тематике. В процессе работы по теме площадки работники колледжа Исакова Т. М. и Зайцев А. М. осуществляли экспертизу разработанных материалов. Также Колледж, как федеральная площадка осуществлял консультационную помощь в разработке материалов в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

В 2023 году был проведен региональный этап Национального Чемпионата «Профессионалы». Участвовали в 4 компетенциях. В 2 х из них стали серебряны-



ми призёрами. Проведены все мероприятия Деловой программы соответственно плана.

Преподаватели колледжа регулярно обобщают и представляют свой опыт на различного рода конференциях и педагогических чтениях. Так, за отчетный период 14 педагогических сотрудников приняли участие в обобщении своего опыта, например:

на международном уровне:

- научно-практическая конференция по теме: «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства», организатор ГОУ ВО ЛНР "ЛГПУ" г. Луганск – Курушина Н.В. (январь 2023г.);

- онлайн-конференция по теме: «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения: эффективные приемы и методы», организатор Центр научного сотрудничества Интерактив плюс г. Чебоксары – Попов Н.А., Фомина О.В. (февраль 2023г.).

на федеральном уровне:

- X Всероссийская методико-практическая конференция по темам: «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее» и «Устойчивое развитие России-2023», организатор Международный центр научного партнерства «Новая наука» г. Петрозаводск – Курушина Н.В., Красная Н.А. (январь 2023г.);

- XIX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению по теме: «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны», организатор Ассоциация развития финансовой грамотности г. Москва – Курушина Н.В. (май 2023г.);

- XV Всероссийская научно-практическая конференция по теме: «Дом, в котором мы живем – 2023г., организатор ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» - Родионова Н.Ю.

на межрегиональном уровне:



- научно-практическая конференция в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума по теме: «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» - Курушина Н.В. (март 2023г.);

- научно-практическая конференция по направлению: «Развитие профессиональной компетентности педагога» направление «Педагогические технологии и методики как показатель мастерства педагога», организатор ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» - Агапитова М.Л., Батякина Л.Г., Васильева Н.С., Маковская А.С., Родионова Н.Ю.

-дискуссионная площадка по теме «Внедрение методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования», организатор КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», г. Петропавловск-Камчатский - Агапитова М.Л., Васильева Н.С., Сапронова С.А., Титенко Е.С. (декабрь 2023г.).

и региональном уровне:

- XIII Региональная научно-практическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании», организатор БЦБК ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» - Курушина Н.С. (январь 2023г.);

- III Региональная учебно-методическая конференция, организатор ГБОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» - Курушина Н.С. (февраль 2023г.);

- научно-практическая конференция по теме: «Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования», организатор ГБПОУ ИО «БрПК» - Титенко Е.С. (март-апрель 2023г.);

- конференция по теме: «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», организатор ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск – Исакова Т.М. (декабрь 2023г.).



Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок – это еще одна составляющая методической работы. Так за отчетный период 15 педагогических работников Колледжа приняли участие в более чем 20 профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Коллектив педагогов Колледжа (Агапитова М.Л., Васильева Н.С., Сапронова С.А.) стали участниками конкурса: «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», учредитель и организатор конкурса Министерство Просвещения РФ, ИРПО, г. Москва.

Педагоги распространяют свой опыт в том числе и через публикации статей в различных сборниках и интернет-изданиях. За 2023 год было опубликовано 13 статей:

Период	Название статьи	Организатор / Город	Автор
Январь 2023	«Формирование здорового образа жизни у студентов колледжа»	ПрофОбразование	Маковская А.С.
	«Проведение учебного занятия с использованием on-line сервиса Padlet»	БЦБК ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	Курушина Н.В.
Февраль 2023	«Использование ИКТ при изучении учебной дисциплины «Статистика»	Международный центр научного партнерства "Новая наука"	Красная Н.А.
	«Современные подходы к оцениванию результатов обучения»	ГБОУ ИО "Братский торгово-технологический техникум"	Курушина Н.В.
	Методическая разработка: «Развитие познавательной и творческой активности обучающихся. Проектная деятельность экологической олимпиады «Мир вокруг нас»	ИНФОУРОК	Родионова Н.Ю.
	Развитие физических способностей, возможностей и интереса к спорту посредством вовлечения детей с разными (ограниченными) возможностями	ПрофОбразование	Попов Н.А. Фомина О.В.
Март 2023	«Опыт апробации методики преподавания химии с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуе-	ГБПОУ ИО "БрПК"	Титенко Е.С.



	мых на базе основного общего образования»		
Октябрь 2023	Игровая учебная деятельность на уроках физики	Время развития	Черненко В.И.
Ноябрь 2023	Участие в олимпиадах как инструмент развития обучающегося по физике		
Декабрь 2023	Межпредметные связи на уроках физики	ЗНАНИО	Маковская А.С. Попов Н.А.
	Физическая культура и спорт в жизни современного студенческого общества	ПрофОбразование	

Организованы и проведены областные олимпиады и конкурсы по общеобразовательным и профессиональным направлениям. По профессиональным направлениям необходимо усилить работу.

В Колледже системно организована исследовательская деятельность, целью которой является развитие исследовательской компетентности обучающихся, проводятся ежегодные конференции с представлением результатов проектно-исследовательских работ обучающихся, а также обучающиеся активно принимают участие в работе городских, региональных, научно-практических конференций. Во внутриколледжной научно – практической конференции в 2022- 2023 году работы 33 человека. Кроме этого в колледже прошло мероприятие по представлению проектов в рамках УИДС для 1 - 2 курсов, где участвовали все студенты, изучающие УИДС– порядка 152 человек.), участие в региональных, областных, федеральных и международных НПК (как педагогов, так и студентов).

Молодые преподаватели имеют возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей, обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке. В Колледже работает методическая поддержка и обучение молодых преподавателей.

С целью распространения опыта, повышения квалификации педагогов проводятся такие мероприятия как школа молодого педагога, педагогические чтения, тренинги, педагогические мастерские.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводятся обзоры новой учебной, методической литературы и новинок по вопросам воспитания обучающихся. Создаваемые преподавательским составом Колледжа учебные пособия,



методические рекомендации, методические доклады, материалы для самостоятельной работы актуальны и способствуют повышению информационного уровня коллектива.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

- современный технологичный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин и модулей, планомерность и ритмичность образовательного процесса
- органическое единство процесса обучения и воспитания
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики

Основным условием организации образовательного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения ФГОС. С этой целью составлен график учебного процесса, согласно учебным планам, расписание учебных занятий студентов.

Учебный год в Колледже начинается с 01 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.



К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие основное общее образование. В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. В течение учебного года для обучающихся Колледжа устанавливаются каникулы не менее двух раз в учебном году общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее двух недель согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии форме получения образования. По ФГОС 3 максимальный объем учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Для актуализированных, ТОП 50 и ФГОС3++ объем образовательной программы включает в себя все виды практических и теоретических занятий, а так же консультации, промежуточную и государственную аттестацию. Количество часов в неделю составляет 36 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Численность обучающихся в учебной группе по государственному заданию составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы по следующим учебным дисциплинам: физическая культура, информатика ЛПЗ, иностранный язык; по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

Освоение ОПОП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов, завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы, дипломной работы (проекта), сдачи демонстрационного экзамена.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).



Одним из источников информации для обучающихся является библиотечный фонд. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности Колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» (ФЗ от 22. 08. 2004 №122 с изм.), Инструкцией об учете библиотечного фонда, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями руководителя Колледжа, Положением о библиотеке.

Основная цель работы библиотеки образовательного учреждения – формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения, а также оперативное и полное обеспечение учебного процесса учебной литературой.

Комплектование фонда библиотеки Братского политехнического колледжа обеспечивается в соответствии с учебными планами профессий и специальностей, по которым обучаются студенты. Согласно п.7.16. ФГОС СПО обеспечение каждого обучающего Братского политехнического колледжа осуществляется учебниками и учебными пособиями не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине. Последнее время всё более востребованными становятся электронные издания, поэтому были заключены договоры на приобретение электронных библиотек с такими издательствами как: «КноРус», «Юрайт» и «Академия».

Электронная библиотека издательства «КноРус» - имеет универсальный характер, включает в себя издания по многим отраслям знания. Учебники и учебные пособия этого издательства предназначены именно для СПО. Каждый студент и педагог Братского политехнического колледжа могут подобрать здесь литературу



по своей специальности или профессии. Электронная библиотека этого издательства предоставляет безлимитное количество доступов.

Заключён новый договор с издательством «Юрайт» на литературу по специальностям «Коммерция» и «Программирование в компьютерных системах», с безлимитным количеством доступов. «Юрайт» - это более 9000 тысяч наименований учебной литературы. Кроме учебной литературы, издательство «Юрайт» предоставляет электронную библиотеку «Легендарные книги», где можно найти и прочесть издания по философии, мировой художественной культуре, культурологии и многим другим общественным и гуманитарным наукам. А также произведения отечественной и зарубежной художественной литературы.

С издательством «Академия» также заключен новый договор. Фонды библиотеки комплектуются с учётом примерных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед Колледжем.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Все дисциплины учебных планов образовательных программ образовательной организации обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями. В библиотеке расположен читальный зал на 30 мест.

Общий фонд библиотеки составляет: 30940 экз. В том числе:

учебная – 26965 экз.

методическая - 346

художественная – 3462 экз.

аудиовизуальные документы: 167 экз.

Электронный каталог библиотеки Братского политехнического колледжа отражает весь фонд библиотеки:

- учебники;
- учебные пособия;



- энциклопедии;
- художественная литература;
- справочники.

В каталоге дано полное библиографическое описание каждого издания, инвентарный номер, авторский знак.

Поиск литературы можно осуществлять разными способами: по наименованию, авторскому знаку, библиотечно – библиографической классификации (национальная классификационная система России), инвентарному номеру, библиографическому описанию (автор, название, год издания).

Электронный каталог заменяет традиционный карточный (алфавитный и систематический) и инвентарные книги. Им могут пользоваться преподаватели и студенты колледжа. По нему можно определить есть ли нужная книга в библиотечном фонде. Каталог может быть размещен на любом компьютере для общедоступного пользования. Адрес доступа к электронному каталогу медиатеки:

<https://disk.yandex.ru/d/hNNliih3GMuUjka>

В библиотеке к знаменательным и памятным датам проводятся выставки. Работник библиотеки Братского политехнического колледжа ведёт справочно - библиографическую работу: это выполнение справок для студентов и педагогов, подбор литературы по запросу, составление и редактирование списков литературы, ведение справочно-библиографического аппарата.

В библиотеке имеется перечень интернет - ссылок на периодические издания для профессий и специальностей, реализуемых в ГБПОУ ИО «БрПК».

В библиотеку Колледжа можно обратиться за помощью в подборке учебников, учебно – методических ресурсов как электронных, так и на бумажных носителях. Адрес для обращения: biblioteka.brpk@mail.ru

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплектует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после пред-



варительного ознакомления преподавателей действующих предметно – цикловых комиссий Колледжа с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Колледже придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

В Колледже работает медиатека, которая расположена в библиотеке. К услугам читателей библиотеки 3 персональных компьютера, работающих в составе локальной вычислительной сети колледжа с доступом в Интернет по скоростному каналу. Обучающиеся имеют доступ и возможность поиска необходимой для работы информации. В медиатеке, на дисках систематизированы электронные ресурсы: автоматизированные обучающие системы, учебные фильмы, мультимедийные курсы, электронные библиотеки, энциклопедии и репетиторы, учебники и книги, материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Учитывая наличие пяти лабораторий, оборудованных ЭВМ, в ГБПОУ ИО «БрПК» ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин/предметов. В медиатеке создан электронный банк (библиотека). Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторые учебники можно найти только в электронном виде или они еще не издаются.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая площадь всех помещений Колледжа составляет – 11110,8 м². Обучение студентов осуществляется в двух учебных корпусах и сварочном цехе. Общая площадь которых составляет примерно 10895 м². Учебно – лабораторная площадь



– 3637 м². Количество обучающихся на 1 апреля года всего 653 человека, на очном отделении – 653, поэтому в расчёте на 1 студента приходится 5,7 м² учебной площади. Несмотря на стремительно стареющую (морально и технически) материально – техническую базу, администрация колледжа предпринимает меры для её обновления.

В 2021 году для формирования площадки ЦПДЭ по компетенции Бухгалтерский учет, а именно: 5 ПК, 5 МФУ, лицензионное ПО (10 лицензий: 1С: Бухгалтерия, Виндовс 10 Про, Пакет офис).

В 2022 году было приобретено 3 стенда по электротехнике в кабинет 301 и 4 стенда по электрооборудованию автомобиля в 302М. Также были приобретены комплекты оборудования и инструмента в лабораторию 103м для Мастеров КИ-ПиА, закуплена и установлена специализированная мебель. В каб. 203м и 301м установлено мультимедиа оборудование. В каб 303 и 304 – новые интерактивные смарт – доски.

В колледже имеется 57 (27 ПК и 30 Ноутбуков, без учёта компьютерной техники ЦЦОД – IT-cube) персональных компьютера со сроком эксплуатации не более 5 лет. Удельный вес на 1 студента - 0,1 единица.

В 2023 году в соответствии с инфраструктурным листом по профессии Сварщик частично механизированной сварки (наплавки) сформирована Мастерская сварки металлов. Сделан ремонт. Приобретена специализированная мебель, сварочное оборудование, инструмент, набор базовых расходных материалов.

Проживающих в общежитии- нет.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,7
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	0



(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
--	--	--

10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже в 2023 году была направлена на реализацию рабочих программ воспитания с достижением основной цели – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа выстраивалась через практическую реализацию основных направлений программы воспитания:

- «Образовательная деятельность»,
- «Кураторство»,
- «Наставничество»,
- «Основные воспитательные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Информация о правонарушениях, преступлениях, совершенных обучающимися

В течение учебного года в колледже работал Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматривалось 36 персональных дела обучающихся. Основная проблема – низкая учебная мотивация, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Так же в течение учебного года работала комиссия по применению к студентам мер дисциплинарного взыскания. За неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа было рассмотрено 5 персональных дела: 3 студентам было вменено дисциплинарное взыскание в виде замечания, 2 студентам – принять меры воспитательного характера.

Таблица 10.1.1

Количество условно осужденных	1
Совершили преступления	3
Состоят на учете в ОПДН	4
Состоят на учете в колледже	3
Группа риска	91

Льготная категория студентов

В течение года в колледже осуществлялось постинтернатное сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Распределение контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по профессиям, специальностям и курсам.

Таблица 10.1.2

Программы СПО

Наименование профессии (специальности)	Количество обучающихся			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	1	3	---
Коммерция (по отраслям)	2	0	1	---
Информационные системы и программирование	1	1	2	---
Слесарь по ремонту строительных машин	0	1	0	---
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	1	1	0
Сварщик	2	0	1	---
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	---	3	---	---
Мастер по обработке цифровой информации	---	1	0	---
Оператор информационных систем и ресурсов	2	---	---	---

Информация о правонарушениях среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Таблица 10.1.3

Показатель	2022 г.	2023 г.
Самовольные уходы (общее количество)	0	0
Из них несовершеннолетних	0	0
Состоят (-ли) на учете в КДН и ЗП	0	0
Состоят (-ли) на учете в ОДН, ПДН	0	0
Состоят (-ли) на учете в ПОО	1	1



<i>Из них несовершеннолетних</i>	0	0
<i>Уголовные преступления (указать количество по статьям УК РФ)</i>	0	0
<i>Из них несовершеннолетних</i>	0	0

Содействие в трудоустройстве выпускников категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и дальнейшее сопровождение их трудоустройства.

Таблица 10.1.4

<i>Всего выпускников – лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>						
2023 года 10 человек						
<i>Из них:</i>						
<i>трудоустроены</i>	<i>уходят/ушли на службу в армию</i>	<i>получают новую специальность/профессию в ПОО</i>	<i>продолжают обучение в вузе, в других образовательных организациях</i>	<i>состоят на учете в ЦЗН</i>	<i>находятся в декретном отпуске</i>	<i>требуется содействие в трудоустройстве</i>
3	5	0	1	0	1	0

Общее количество обучающихся по программам СПО, имеющих инвалидность (по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

Таблица 10.1.5

Профессия/специальность	Курс	Количество	Группа инвалидности	Специальные условия для обучения
Информационные системы и программирование	1	1	Ребенок-инвалид	Не требуется
	1	1	2 группа	Не требуется
	2	1	Ребенок-инвалид	Не требуется
Слесарь по ремонту строительных машин	2	1	3 группа	Не требуется
Оператор информационных систем и ресурсов	1	1	2 группа	Не требуется
	1	1	Ребенок-инвалид	Не требуется
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	1	3 группа	Не требуется
Мастер по обработке цифровой информации	3	1	2 группа	Не требуется



Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	3 группа	Не требуется
	1	1	Ребенок-инвалид	Не требуется

Участие в Чемпионате «Абилимпикс»

Таблица 10.1.6

Год участия	Компетенция	Количество участников	Результат
VI Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	Администрирование баз данных	1	Диплом 1 место
	Предпринимательство	1	Диплом 2 место

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги

Таблица 10.1.7

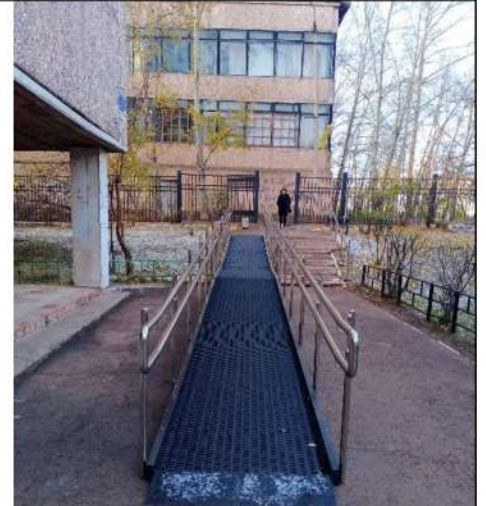
№	Показатель	Наличие
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	Да
4.	Альтернативная версия сайта колледжа для инвалидов по зрению	Имеется
5.	Помощь, оказываемая работниками колледжа, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении колледжа	Имеется
6.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	Имеется

Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания колледжа инвалидов и лиц с ОВЗ

Вход на территорию колледжа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен за счет следующих параметров:



- ширина калитки и
ворот колледжа соот-
ветствует возможности
свободного перемеще-
ния обучающегося, ис-
пользующего средства
индивидуальной под-
держки для лиц с
нарушениями опорно-
двигательного аппара-
та;
- установлены панду-
сы.



- наличие кнопки вы-
зова на входе в здание
колледжа
- установлена пикто-
грамма доступности
инвалидов и лиц с ОВЗ





- на дверях размещена контрастная маркировка



- наличие при входе в колледж: вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;





- дублирование зрительной информации



- для подъема на этажи, в учебные аудитории, на лестницах предусмотрен переносной телескопический пандус и контрастная маркировка ступеней





- габариты тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения);

- ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН.



- оборудована универсальной санитарно-гигиенической комнатой: специальный унитаз, откидные поручни, пристенные поручни, кнопка вызова персонала со шнурком, специализированная раковина с локтевым смесителем





- имеется сменное
кресло-коляска





10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В колледже имеется лицензия на дополнительное образование детей. Направления дополнительного образования и занятости обучающихся:

Таблица 10.2.1.

<i>Направления дополнительного образования, занятости обучающихся</i>	<i>Кол-во обучающихся (только числовой показатель, фамилии не указывать)</i>
Научно-техническое	----
Спортивное	34
Художественное	25
Туристическое, краеведческое	----
Эколого-биологическое	----
Военно-патриотическое	----
Культурологическое	----
Профессионально-прикладное	----
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.)	59
Другое (укажите конкретно)	----

Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

Таблица 10.2.2.

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)</i>
Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары	Организация выставок по изучению истории города Братска - 112 чел.
Клиника дружественной к молодежи «Ариадна»	Лекции по ЗОЖ - 234 чел.
Центр молодежных инициатив совместно с отделом молодежной политики г.Братска	Правовая игра - 6 чел. Конкурс по решению кейсов, направленных на предотвращение экстремистских настроений в молодежной среде - 10 чел. Интеллектуальная игра "Своя игра 2.0" (профилактика правонарушений среди молодежи) - 10 чел. Антинаркотический правоовый квиз - 11 чел. Тренинг "Твой выбор, твоё будущее" - 6 чел. Игра "Включайся" (профилактика экстремизма) - 104 чел.



10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

В рамках воспитательной деятельности студенты колледжа активные участники конкурсов и соревнований различного уровня:

Таблица 10.3.1.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	<ol style="list-style-type: none">1. Соревнование по мини-футболу среди команд ПОО Северного региона: 3 место команда юношей2. Соревнования по настольному теннису среди команд ПОО Северного региона: 3 место команда девушек, 1 место команда юношей3. Соревнования по тиреборью среди команд ПОО Северного региона: 3 место команда девушек4. Соревнования по шашкам среди команд ПОО Северного региона: 3 место сборная команда5. Всероссийский конкурс творческих работ «Как много профессий прекрасных и нужных»: Стасевич К. – 1 место в номинации рисунок, Моисеева К. – 3 место в номинации рисунок6. Соревнования по мини-футболу ПОО Северного региона – грамота 3 место, сборная юношей7. Областной фестиваль по пропаганде ЗОЖ «перед по дороге здоровья» - диплом 3 степени Данилов Е., диплом 1 степени Мосина Е.8. Соревнования по тиреборью ПОО Северного региона – грамота 3 место, сборная команда девушек9. Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», номинация «Видеоролик о выявлении общего смысла и идеологического наполнения в содержании гимна России и гимна своей Малой Родины» - диплом за 1 место, Ховрачева Ю., Загибалова С., Филин Д.10. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - диплом призер, Шибико А.
--	--

10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

В Братском политехническом колледже работают педагог-психолог и социальный педагог.

Основные направления в деятельности педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога по созданию социально-психологических условий, способствующих сохранению психического здоровья студентов, профессиональному самоопределению, развитию личностных качеств специалиста вы-



страивалась по следующим направлениям: просветительское, диагностическое, психокоррекционное, консультативное, организационно-методическое.

В работе со студентами перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:

1. Адаптация студентов в социуме.
2. Создание условий для развития студентов колледжа (работа над формированием самосознания, развитие ценностных ориентаций, нравственных установок).
3. Изучение межличностных взаимоотношений в группе.

Работа со студентами

В соответствии с планом работы в течение учебного года осуществлялось непрерывное взаимодействие педагога-психолога со студентами.

Сентябрь-ноябрь по традиции колледжа организационно-развивающие занятия были посвящены студентам нового набора.

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учёбы в колледже, устраняющие причины внутреннего дискомфорта, блокирующие возможность конфликта со средой. Качественно новая атмосфера профессионального обучения складывается из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок и предъявляет новые, усложнённые требования не только к психофизической конституции студентов первого года обучения или его интеллектуальным возможностям, но и к умственной деятельности личности, прежде всего, к уровню её социально-психической компетентности.

Процесс адаптации протекал на нескольких уровнях: как приспособление к новой системе обучения и изменению учебного режима, к вхождению в студенческий коллектив, отличный от школьного.

Таким образом, основной целью специально организованных развивающих занятий, способствующих адаптации студентов к колледжу. Являлась помощь в освоении навыков межличностного общения, снижении тревожности и формировании адекватной самооценки.

В течение первых двух месяцев (сентябрь – октябрь) обучения проводилась работа, направленная на адаптацию студентов первокурсников.

Адаптационный процесс в разных группах проходил по – разному. Это объясняется личностными особенностями студентов, уровнем воспитания и развития.

В целом адаптация первого курса студентов к колледжу показала, что индивидуальные трудности студентов являются объектами исследования других направлений работы педагога-психолога. а именно консультативной, психокоррекционной, а также совместной работой с социальным педагогом и классными руководителями.



В начале года проводилось исследование по методике Ч.Д Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности.

В результате тестирования было установлено, что 19% студентов первокурсников показали высокий уровень ситуативной тревожности и 19 % студентов первокурсников высокий уровень личностной тревожности. Это может говорить о неуверенности в себе, излишней впечатлительности, эмоционально-психической неустойчивости, низкой стрессоустойчивости. У первокурсников этой категории из-за повышенной впечатлительности и доминирования процессов возбуждения могут возникать конфликты, неудовлетворённость к процессу обучения и потеря интереса к учёбе, что можно объяснить особенностями высшей нервной системы, подвижностью нервных процессов, а также особенностями семейного воспитания, микроклимата в семье и другими внешними и внутренними факторами. А так, же более высокий показатель ситуативной и личностной тревожности в этом учебном году связан с набором и обучением новой группы студентов по адаптированной основной программе профессионального обучение.

За время учебного года было также проведено исследование на выявление мотивов обучения.

В результате данного исследования выяснилось, что у студентов в основном преобладают профессиональные – 53,5 % и учебно-познавательные – 12% мотивы обучения. Результаты исследования говорят об ориентации большинства студентов на овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

В течение учебного года также проводились следующие диагностики студентов:

- Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже;
- «Адаптационная анкета» для первокурсника;
- Диагностика типа модальности студентов (С. Ефремцева) на выявление ведущего канала восприятия для оптимизации процесса запоминания учебного материала;
- Диагностика на выявление личностной и ситуативной тревожности (Методика Ч.Д. Спилберга) на выявление и снижение уровня ситуативной и личностной тревожности у студентов-первокурсников во время адаптации к условиям обучения в колледже;
- Анкетирование студентов выпускных групп «Мотивацию к трудоустройству», посредством интернета, для выявления мотивации студентов к поиску работы;
- Опросник Айзенка «Типы темперамента», с целью выявления эмоциональной устойчивости студентов;
- Диагностика самооценки личности (Е.В. Сидоренко), с целью выявления уровня самооценки;
- «Мотивы учебной деятельности студентов» А.А. Реан, В.А. Якунин для выявления ведущих мотивов обучения у студентов;



- Опросник «Стили поведения в конфликте» К. Томас, для предотвращения конфликтных ситуаций и выявления стиля выявления и выхода из конфликтной ситуации;

- Диагностика стрессоустойчивости Опросник Т.А. Немчина и Тейлора, с целью выявления уровня стрессоустойчивости студентов;

- Диагностика эмоционального состояния опросник «Агрессивности Басса - Дарки», позволяющая определить эмоциональное состояние студентов;

- Социометрия Дж. Морено, для выявления взаимоотношений в группе среди одноклассников и выявления лидера в группе.

Также по средством интернет опроса производилось анкетирование студентов колледжа по запросу Центра Трудоустройства:

- Психологический анализ профессиональной предрасположенности к пригодности работы на предприятиях по избранной специальности;

- Анкетирование студентов впервые проходящих производственную практику для выявления отношений студентов к производственной и учебной практике;

- Анкетирование на предмет преодоления негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- Анкетирование студентов на мотивацию к трудоустройству по специальности.

Также в течение года проводилось индивидуальное консультирование студентов по личным вопросам и вопросам учебного плана, а также вопросам, касающимся производственной практики и дальнейшего трудоустройства, которое дало возможность выявить проблемы и совместно найти пути их решения.

По результатам индивидуальной консультации и по личным запросам проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная в основном на коррекцию и развитие личностных качеств необходимых в общении и при взаимодействии с окружающими, а также на саморегуляцию эмоций и нервного напряжения.

Основная трудность при психокоррекционной работе – это отсутствие у студентов желания работать над собой, менять себя, своё отношение к чему-либо, брать ответственность на себя за свои поступки. Также была работа по запросам по работе с семейными проблемами, что может косвенно свидетельствовать о недостаточном развитии психологической культуры в семье, в частности родителей.

Также были проведены тренинги по программе профилактики суицидального поведения «Радуга» среди студентов ГБПОУ ИО «БрПК»: «Знакомство», «Я уникальная и неповторимая личность», «Мы взрослые». Для саморегуляции эмоционального поведения «Всё под контролем!».

Проводились тренинги на развитие навыков поиска работы и трудоустройства:

- «Какой он – идеальный сотрудник», разработанный для участников курса «Профессионалы»,



- Тренинг для конкурсантов «Профессионалы» на сплочение команд – участников «Дружно Мы - Вместе!»,
- Тренинг для студентов-кружковцев «А ну, ка все вместе...»,
- Тренинг для студентов впервые выходящих на практику «Практика – как это».

В рамках профилактики асоциальных явлений и работы со студентами группы «Рискогенные» (по результатам СПТ) среди студентов проводится индивидуальная и групповая работа по индивидуальному коррекционно-развивающему маршруту, разработанному для каждого студента в рамках программы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в ПОО.

По рекомендации Министерства образования Иркутской области в колледже была проведена диагностика среди студентов первокурсников нашего колледжа по Методике Г. Айзенка «Самооценки психических состояний», целью данного исследования было определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Также по рекомендации Министерства образования Иркутской области проведена диагностика студентов первого курса Аарона Бека «Шкала безнадежности Бека» (Beck Hopelessness Inventory, ВНІ), цель данного исследования - это выявление эмоционального и психического состояния студентов, которое является следствием искажённого восприятия информации, получаемой человеком из окружающей среды в течение всей жизни. Данное исследование даёт возможность в полной мере выяснить мысли, чувства и состояние испытуемого в отношении его будущего. Результаты данных методик использовались в работе по профилактики суицидально негативных проявлений.

Дополнительно были проведены диагностики группы ПО-11-22 на Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана, позволяющий определить уровень развития волевой саморегуляции и Диагностика состояния стресса (А.О. Прохоров), методика позволяет выявить особенности переживания стресса: степень самоконтроля и эмоциональной лабильности в стрессовых условиях.

Также в течение года проводились просветительные беседы среди студентов по результатам диагностик беседы о вреде курения алкоголя и наркотиков.

Индивидуальные беседы среди студентов носили просветительский характер и способствовали повышению психологической культуры среди студентов. Одной из наиболее частых проблем обращения студентов являются беседы по поводу взаимоотношений, и психологической атмосферы в семье методов воспитания, потеря одного из родителей. Ещё одной из частых тем для бесед является беседы, касающиеся личностного развития: акцентуации характера, неуверенность в себе, замкнутость, одиночество. Также распространённой темой для бесед является



ся несчастная любовь, проблемы с учёбой, алкоголем и табакокурением, пропуски учебных занятий.

В результате бесед был сделан вывод о том, что безвыходных ситуаций не бывает, не нужно бояться просить о помощи, что у каждой проблемы есть своё решение, о его роли и месте в жизни других людей и о собственной ценности. Выявленные проблемы дают основу для дальнейших профилактических и коррекционно - развивающих бесед и занятий.

Таким образом, в первого полугодия осуществлялось непрерывное систематическое взаимодействие со студентами, основанное на доверии, сотрудничестве и взаимном уважении, что может способствовать развитию индивидуальности, креативности, неповторимости каждой личности, развитию творческого самостоятельного специалиста.

Работа с педагогическим коллективом и классными руководителями

Взаимодействие классных руководителей и педагога-психолога способствует лучшей работе с новой группой, делает её более комфортной (для студентов и для классных руководителей), предупреждая трудности и способствуя их быстрому решению, помогает найти индивидуальный подход к студентам, учитывая их социально-психологические особенности.

В течение учебного процесса с ИПР проводились различные формы работы: Анкетирование педагогов «Совершенствования профессиональной компетенции педагогов», индивидуальные консультации, рекомендации, беседы по результатам диагностик, проводимых со студентами, а также проводятся индивидуальные занятия – упражнения на профилактику эмоционального выгорания с МК (метафорические карты).

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа осуществлялась на достаточном уровне, охватывая проблемы учебно-воспитательного процесса:

Разработка занятий с элементами тренинга для педагогов и студентов на профилактику эмоционального выгорания «Всё под контролем!»

Тренинг для студентов-выпускников «Я и профессия – трудоустройство»

Тренинг для студентов-выпускников «Трудоустройство. Эффективно»

Тренинг для студентов, впервые выходящих на практику «Практика – как это будет»

Тренинг для студентов-выпускников «Диплом есть и...»

Занятие с элементами тренинга «Как устоять »

Занятие с элементами тренинга для студентов «Как устоять и избежать конфликта»

Тренинг «Проект – как средство достижения цели»

Работа социального педагога проводилась по основным направлениям педагогической деятельности в соответствии с перспективным планом:



Социально-педагогическое исследование:

Наблюдение за периодом адаптации студентов 1 курса и изучение социального портрета. С каждым студентом проведена индивидуальная беседа, с уточнением данных о семье, в которой он проживает, его проблемах, творческих способностях, хобби.

Выявление студентов «группы риска».

Изучение социальной обстановки, жилищно-бытовых условий семей «группы риска», семей студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

Выявление социально-неблагополучных семей.

Социально-педагогическая защита прав:

Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите;

Социальное партнёрство со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП;

Участие в заседаниях КДН и ЗП;

Выявление студентов, нуждающихся в дополнительных материальных средствах.

3. Социально-педагогическое консультирование:

3.1. Для родителей, попечителей:

Оформление социальной стипендии, материальной помощи;

Разъяснение основных прав и обязанностей обучающихся.

3.2. Для студентов:

Консультирование по оформлению социальной стипендии;

Оформление материальной помощи;

Профилактика девиантного и делинквентного поведения;

Основные льготы, права и обязанности;

Разъяснение ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» ФЗ – 15 от 23.02.2013 и Положения о запрете курения в ГБОУ СПО БрПК № 108 от 01.06.2013 года.

3.3. Помощь в оформлении документов для преподавателей:

Посещение студентов на дому (совместно с классным руководителем и инспектором ОПДН) и составление акта;

Оформление представлений на студентов в КДН и ЗП и ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Братску;

Оформление характеристик на студентов;

Разъяснение отдельных статей ФЗ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года.

Права и льготы детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

3.5. Основные проблемы:

Основной проблемой для студентов является:

- нежелание посещать занятия общеобразовательных дисциплин,

- выполнять учебные занятия по субботам;



- не желание обучаться в мастерских (холодно);
- непонимание студентов педагогами (Нечаева, Попов, Прохорова, Черненко, Огнева).

Основной проблемой для преподавателей являются:

- непосещение студентами учебных занятий, опоздания на уроки;
- самовольные уходы с занятий;
- не желание студентов заниматься на уроках;
- выполнять рекомендации педагога;
- отсутствие канцелярских принадлежностей;
- межличностные отношения.

Постоянно за помощью обращались Нечаева И. А., Лапина Н. Л., Титенко Е. С., Прохорова О. Р., Васильева Н. С., Скоблова Н. И., Родионова Н. Ю.

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция, развития:

Участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений;

Участие в комиссии по дисциплинарному взысканию;

Проведение профилактических бесед;

Работа по организации внеурочной досуговой деятельности (волонтёрское объединение);

Консультация с родителями, опекунами студентов, стоящих на учёте в ОПДН, колледжа, кабинета профилактики

5. Организационно-методическая деятельность.

Полный учёт детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ

Работа с письмами, запросами;

Участие в заседаниях ПЦК;

Участие в заседаниях стипендиальной комиссии;

Участие в заседаниях отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;

Руководство волонтёрским объединением «Творцы»;

Сопровождение студентов, участвующих в международных, всероссийских, областных, региональных, городских конкурсах.

Методические разработки:

- Интеллектуальная игра (своя игра) «Моя альтернатива»;
- Интеллектуальная игра «День конституции»;
- Интеллектуальной игра-квиз «Здоровое поколение»;
- Интеллектуальной игра-квест «Идём дорогойю здоровья».



11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	118053,14
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	2 824,24
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	268,49
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,00



ВЫВОДЫ

по результатам самообследования

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно - правовые документы, имеющиеся в образовательном учреждении, позволяют ему вести образовательную деятельность.
2. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям современных технологий (требованиям работодателей города и региона).
3. Колледж имеет достаточное для реализации образовательного процесса учебно-методическое и программно-информационное обеспечение.
4. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические кадры (возрастной ценз педагогического коллектива уменьшается (в колледж приходят молодые специалисты)).
5. Показатели критериев приведены в приложении 1.



Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	380 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	380 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	273 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	273 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	221 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130/77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	72 чел. /11%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	253 чел. /43,6%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/56%
1.11.1	Высшая	16/ 38%
1.11.2	Первая	7/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118053,14
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 824,24
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	268,49
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,00



3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел. /1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	23
4.4.1	по очной форме обучения	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 чел. /9,3%